

# Fiche de poste

---



Intitulé du poste : ANIMATEUR ENFANCE - ATSEM

Collectivité de rattachement : **Grand Auch Cœur de Gascogne**

Poste occupé par : xx

Service : Education, de l'enfance à la jeunesse

Pôle ou secteur :

Filière : Animation

Catégorie : C

## MISSIONS DU SERVICE

---

Participer à la définition du projet éducatif global de la collectivité.

## MISSIONS DU POSTE

---

En qualité d'animateur enfance,

- Accueillir les groupes d'enfants dans les structures de loisirs périscolaires et extra scolaires ;
- Concevoir, proposer et mettre en œuvre les activités d'animation et de loisirs dans le cadre du projet éducatif de la collectivité, dans le respect de la sécurité physique et morale des participants.

En qualité d'ATSEM,

- Assister le personnel enseignant pour l'accueil, l'animation et l'hygiène des très jeunes enfants ;
- Préparer et mettre en état de propreté les locaux et les matériels servant directement aux enfants. Valoriser la relation avec les enfants.

## CONTEXTE DU POSTE

---

Supérieur hiérarchique : Responsable de structure

Poste(s) en aval :

Lieu d'exercice : Structure d'accueil de Jean Rostand et Sklodowska

Relations internes : Tous les services

Relations externes : Autres collectivités, associations, administrations, parents

## OBLIGATIONS DU POSTE

---

Statutaires : Devoir de réserve et de discrétion. Titulaire du BAFA (ou équivalent)

Liées au service :

Dans le souci de la continuité de service et afin d'adapter les qualifications des agents aux structures d'accueil, la collectivité se réserve le droit de faire changer de structure l'agent, dans le respect des obligations encadrant les diplômés (BAFA, BAFD, BPJEPS ou équivalent).

# ACTIVITES

---

## EN QUALITE D'ANIMATEUR ENFANCE :

- ▶ Accueillir et informer le public, les parents et les enfants ;
- ▶ Encadrer les enfants pendant les accueils périscolaires du matin, de la pause méridienne et de l'après-midi
- ▶ Animer des groupes d'enfants de 2 à 10 ans en planifiant, animant et évaluant les projets d'activité;
- ▶ Mettre en place différentes animations en collaboration avec les enseignants, dans le cadre du PEDT;
- ▶ Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants ;
- ▶ Mettre en place les activités adaptées au temps du midi ;
- ▶ Lutter et prévenir les conduites et des comportements à risque ;
- ▶ Appliquer la réglementation inhérente à la structure d'accueil ;
- ▶ Créer les conditions d'animation pour favoriser le travail en équipe et transversal avec les animateurs du service EEJ et les partenaires.

## EN QUALITE D'ATSEM :

- ▶ Aider l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie ;
- ▶ Surveiller l'hygiène des enfants et réaliser des petits soins;
- ▶ Assister l'enseignant dans la préparation et/ou l'animation des activités pédagogiques ;
- ▶ Procéder à la transmission d'informations ;
- ▶ Gérer les commandes de repas ;

# COMPETENCES

---

## SAVOIR (connaissances théoriques)

- ▶ Missions, projets éducatifs, structuration du service et valeurs partagées de l'animation;
- ▶ Réseau de partenaires socio-éducatifs (acteurs et dispositifs jeunesse et animation) ;
- ▶ Environnement juridique et réglementaire des activités et des ALSH ;
- ▶ Caractéristiques des publics accueillis ;
- ▶ Développement physique, psychologique de l'enfant ;
- ▶ Rythme de l'enfant, dans le respect de la sécurité physique et affective ;
- ▶ Indicateurs d'alerte dans le comportement de l'enfant
- ▶ Connaissances pédagogiques liées des publics accueillis;
- ▶ Méthodologie de construction d'un cycle d'activités, d'une démarche coopérative de projet;
- ▶ Connaissance de la conception, de la réalisation et du suivi de projets à dimension éducative et préventive ;
- ▶ Bâtir des séances et support d'animation; concevoir et mettre en forme des supports écrits;
- ▶ Conditions matérielles et techniques des projets et des activités ;
- ▶ Techniques d'animation et d'encadrement de groupe ;
- ▶ Connaissance des outils et méthodes d'évaluation des actions menées ;
- ▶ Législation et réglementation relatives à la protection de l'enfance et de la jeunesse ;
- ▶ Statut de la Fonction Publique Territoriale
- ▶ Orientations et organisation de la collectivité ;
- ▶ Réglementation ERP, hygiène et sécurité ;
- ▶ Règles d'hygiène, de sécurité et de sécurité alimentaire (HACCP)
- ▶ Rôle de l'ATSEM
- ▶ Modalités relationnelles et d'accueil auprès des enfants, des parents et enseignants

## **SAVOIR-FAIRE (expérience)**

- ▶ Techniques d'expression orale et/ou écrite ;
- ▶ Savoir dialoguer avec des publics spécifiques et s'adapter à la diversité sociale et culturelle des publics accueillis ;
- ▶ Concevoir et animer des activités d'éveil, récréatives, sportives, culturelles, artistiques
- ▶ Savoir impulser et animer une dynamique du groupe ;
- ▶ Savoir encadrer des activités et des groupes ;
- ▶ Savoir gérer un conflit ;
- ▶ Utilisation professionnelle des logiciels bureautiques ;
- ▶ Conduire une réunion ;
- ▶ Conduire un projet ;
- ▶ Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration d'un projet pédagogique ;
- ▶ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité ;

## **SAVOIR-ETRE (comportement/qualités)**

- ▶ Capacité d'adaptation
- ▶ Qualités relationnelles
- ▶ Esprit d'équipe
- ▶ Sens de l'organisation du travail
- ▶ Savoir être force de proposition au sein de l'équipe
- ▶ Capacité à porter et faire partager des valeurs éthiques et éducatives
- ▶ Charisme et autorité naturelle
- ▶ Sens du service public (neutralité, égalité de traitement des usagers, respect de l'intérêt général, sens des relations avec l'utilisateur)
- ▶ Assiduité - Ponctualité

## **SPECIFICITES**

---

Disponibilité : participation à des réunions en soirée, vacances scolaires, transport d'enfants et d'adolescents.

Titulaire du permis B

Diplôme souhaité : BAFA (ou équivalent)

Temps de travail : temps complet annualisé